

## ACTIVIDADES CUARTO PERIODO GRADO SEGUNDO

### ESPAÑOL

1. La exposición de ideas pág. 108 (Tema del 2 retomar)
  - Lectura Que es la ecología pág. 105
  - Comprensión y presentación de la lectura como texto expositivo
  - Conceptualización
  - Del libro lenguaje entre textos se desarrolla los desafíos 13,14 y 15 con sus respectivos retos. Pág. 29
2. Expresión escrita (Tema del 2 retomar)
  - Taller pág. 32 y 33. Se realizará en equipo colaborativo con la guía docente y deberán entregar el producto: cuento
3. Los personajes y el diálogo en el teatro pág. 117
  - Observar una obra de teatro  
[https://www.youtube.com/watch?v=zIOp8AY\\_6Q0](https://www.youtube.com/watch?v=zIOp8AY_6Q0)
  - Socialización y conceptualización
4. Las escenas en el teatro pág. 118
  - Recordar algunas escenas de la obra observada la clase anterior
  - Entregar una obra corta para que se reúnan en equipo colaborativo y planeen como la presentaran al grupo. Anexo obra función
  - Asignar una parte de la escenografía a cada grupo y pedir implementos para la elaboración en clase
  - Ensayar y presentar la obra
5. La música y las canciones pág. 51
  - Escuchar y analizar las letras de algunas canciones de diferentes géneros
  - Conceptualizar
  - En equipo colaborativa realizar los puntos 1 al 5 del libro
  - Presentar al grupo la canción elegida
6. La comparación y la metáfora pág. 83
  - Clase magistral sobre el tema
  - Juego donde hagan comparaciones y metáforas
  - Conceptualizar
  - Practicar realizando las actividades del libro pág. 83 y 84

**Nota:** Entre las clases ir implementando los retos propuestos en el libro

### CIENCIAS NATURALES

1. **Cambios de estado** (retoma del segundo periodo)
  - Se hará una charla con las preguntas de la pág. 117
  - Se trabajaran cada uno de los estados: vaporización, fusión, sublimación y las demás. Con ayuda de videos, experimentos sencillos y otros.
2. **Experimentos divertidos** (retoma del segundo periodo)
  - Escoger un experimento, presentar un informe y hacerlo para el grupo (la docente)
  - Investigar en equipo colaborativo algún experimento sencillo, asignarse los materiales para realizarlo la clase siguiente.
  - Compromiso. Materiales para hacer dicho experimento
  - Presentar al grupo y hacer el informe de lo realizado
3. **Si la tierra gira, ¿por qué no me mareo?**

- Charla dirigida partiendo de las preguntas del libro pág. 130
  - Observar un video sobre el sistema solar  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>
  - Conceptualizar pág. 131. Colorear y pegar imagen del sistema solar
- 4. La tierra: nuestro planeta**
- Observar los videos  
[https://www.youtube.com/watch?v=1Iqh0\\_5LoSw](https://www.youtube.com/watch?v=1Iqh0_5LoSw)  
<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>
  - Conceptualizar pág. 132, incluir movimiento de rotación
- 5. La luna**
- Lectura viaje a la luna pág. 137, charla dirigida
  - Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=g1qys-wQ2UQ>
  - Conceptualizar pág. 136
- 6. Fuerza y movimiento**
- Charla dirigida sobre fuerza y movimiento, se harán ejemplos con los objetos de la clase
  - Conceptualizar pág. 144
  - Terminar y realizar el marco conceptual de la pagina 148

## **TECNOLOGIA**

1. Apropriación y uso de la tecnología
  - Utilización de la computadora: Aplicación y uso de Microsoft Word, Navegar en el internet (consultas, juegos, páginas educativas). Para ello se darán clases magistrales con ayuda del video vean. Luego deberán hacer practicas (Continuación del periodo 3)
2. Creación tecnológica
  - En equipos colaborativos deberán investigar para hacer un proyecto: coche con botella de plastico, tener en cuenta pasos, materiales y demás. Todo lo harán en clase. Presentaran un informe basado en una planilla. La docente da a los equipos el nombre del proyecto que deberán investigar y ejecutar.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KwjIOiDT4dw> coche con botella de plástico

## **ARTISTICA**

### **Creaciones artísticas**

1. Flores de papel hechas con rollos de papel del baño. Pedir 5 rollos de papel, mireya, vinilos, tijeras colbon.  
<https://www.youtube.com/watch?v=9vvCJInqc5U> (retoma periodo anterior)
2. Esferas navideñas <https://www.youtube.com/watch?v=wVGHGcgzBKfo>
3. Campanas de navidad con botella de plástico  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZIExDtDFB2w>

## **RELIGION**

1. Valores éticos y morales contenidos en la vida y enseñanzas de Jesús
2. La amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la Iglesia
3. Actitudes de respeto y cuidado personal

## **SOCIALES**

1. **Problemática existentes del municipio**
  - Identificar las problemáticas más graves que hay en el municipio y buscar soluciones viables

- Realizar una cartelera en equipos con las problemáticas y exponer al grupo.
- 2. Valoro la importancia de los oficios del ayer y del hoy**
    - Explicación a través del mapa conceptual (página 153 del libro horizontes).
    - Profesiones antiguas y recientes (páginas 154 y 155 del libro horizontes)
    - Actividad de la página 156 sobre los oficios
    - Derecho a tener un trabajo digno
    - Explicación magistral página 164 del libro horizontes
    - Realizar la sopa de letras de la página 165 del libro horizontes
    - Juego de roles (dramatización de los oficios)
  - 3. Afrocolombianidad**
    - Explicación magistral sobre la afrocolombianidad
    - Cuento el negro y la ardilla  
<https://es.scribd.com/doc/97643950/CARTILLA-ETNOEDUCACION-MAESTRO-Y-NINOS>
    - Taller sobre el cuento
  - 4. Costumbres y tradiciones de mi comunidad**
    - Mapa conceptual página 29 del libro horizontes
    - Situación problema página 29 del libro horizontes
    - Realizar la página 30 del libro horizontes con sus respectivas actividades
    - Explicación de las celebraciones en nuestra comunidad
    - Realizar las actividades de la página 31 y 32 del libro horizontes
  - 5. Mitos y leyendas**
    - Explicación de algunos mitos y leyendas. (página 34, 35 y actividad de la página 36)
    - Solución de la sopa de letras de la página 38 del libro horizontes
  - 6. Conozcamos nuestra historia**
    - Explicación magistral (libro claves 2)
    - Completar las ficha de los personajes: Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander, Antonio Nariño y Policarpas Salavarría
    - Identificar los símbolos patrios mediante una ficha (página 38 y 39 del libro claves 2)
  - 7. División política de Colombia**
    - Dibujo del croquis de Colombia con su división política
    - Ficha sobre (página 40 y 41 del libro claves)

## **MATEMÁTICAS**

- 1. Multiplicación por 2 cifras**
  - Página 68 y 69 del libro matemáticas sé
  - Salidas al tablero
  - Taller individual y en parejas
- 2. Repartos exactos**
  - Explicación
  - Salidas al tablero
  - Taller páginas 98 y 99 del libro claves 2
- 3. La división y sus términos**
  - Páginas 72 y 73 del libro matemáticas sé
  - Taller

#### 4. La división exacta

- Explicación
- Salidas al tablero
- Taller página 100 y 101 del libro claves 2

#### 5. Doble y mitad, tercio y cuarto

- Taller páginas 74 y 75 del libro matemáticas sé
- Repartos no exactos página 105 y 106 del libro claves 2
- Relación entre multiplicación y división página 76 y 77 del libro matemáticas sé

#### 6. La división no exacta

- Explicación
- Salidas al tablero
- Solución de las páginas 78 y 89 del libro matemáticas sé
- Evaluación

#### 7. Dividendo por 2 y 3 cifras

- Explicación
- Salidas al tablero
- Taller
- Plan padrino
- Taller (solución de situaciones lógicas) páginas 82 y 83 del libro matemáticas sé.

#### 8. Medición, estadística y variación

- La longitud y sus medidas. Solución de la páginas 110 y 111 del libro matemáticas sé
- El metro, el decímetro y el centímetro. Solución de las páginas 112 y 113. De las páginas del libro matemáticas sé
- Realización de un metro en cartulina
- Medición de algunos implementos escolares y del salón de clase.

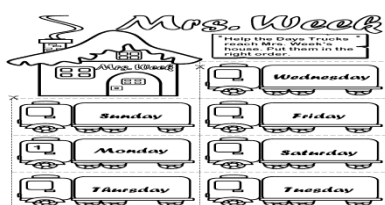
Nota: entre clases se implementa lo del libro  
**INGLÉS**

#### 1. Los días de la semana

- Explicación y pronunciación de los días de la semana
- Sopa de letras de los días de la semana
- Ficha sobre los días de la semana (recortar y pegar en orden los días de la semana).



- Escribir los días de la semana en español y enumerarlos en orden.



#### 2. Los meses del año

- Escribir en inglés y en español los meses del año
- Escribir los meses del año en correcto orden

- Realizar la ficha escribiendo que mes va antes y que mes va después del mes señalado

www.worksheetfun.com  
Months of the Year

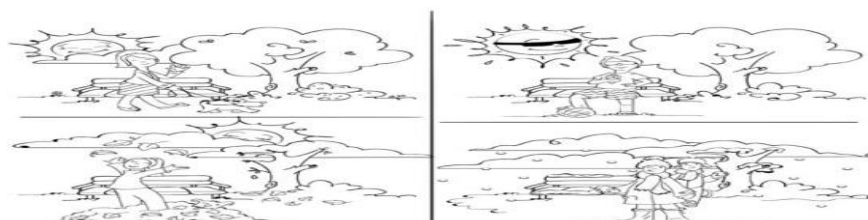
last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

www.worksheetfun.com

- Compromiso en casa: copiar las celebraciones más importantes de cada mes y realizar un dibujo creativo de cada uno de los meses

### 3. Las estaciones

- Explicación e ilustración sobre las estaciones del año
- Realización de la ficha( colorear y escribir a cada imagen la estación que corresponde)



- Copiar las estaciones y escribir los meses donde se da dicha estación. (en inglés)

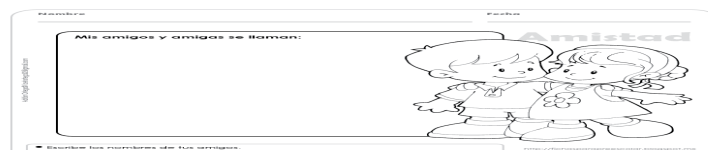
### 4. VOCABULARIO

- Identificación de algunos adjetivos en inglés
- Realizar una sopa de letras con los adjetivos (Largo, corto, ancho, bonito, grande, triste, feliz, enojado, gordo, flaco, caliente, frio) hacer el dibujo de cada uno.

## ÉTICA

### 1. El valor de la amistad

- Explicar los valores de la amistad
- Cada estudiante elegirá su mejor amigo y le escribirá una carta resaltando los valores que tenga.



### 2. El valor de la paz

- Explicación de los procesos de paz en Colombia
- Realización de la ficha



### 3. Los deberes que me ayudan a construir el logro de metas

- Identificación de los deberes que cada estudiante tiene
- Escribir las metas que cada uno tiene y dibujarlas
- Resaltar las más importantes y escribir como las va a lograr

- Realizar una mini cartelera sobre las metas.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **1. Juegos y rondas**

- Por equipos proponer un juego con sus reglas y explicar al grupo para realizarlo en la cancha
- Realización de juegos propuestos por la docente( golosa, yeimy, stop, entre otras)
- Coreografía de una ronda por equipo dirigida por el docente

### **2. Explicación sobre la higiene, nutrición e hidratación en el desarrollo de la educación física**

### **3. Explicación de los hábitos saludable**

- Hacer un decálogo de los hábitos saludables

### **4. Competencias**

- Se conformarán grupos los cuales permanecerán durante el periodo para realizar diferentes competencias, como: futbol, baloncesto, rugby y voleibol.

### **5. Mi deporte favorito**

- Traer a la clase los implementos necesarios para practicar el deporte de su predilección.

